

# **Cuestionarios de evaluación del trabajo**

Alumno(a).....	<b>Valoración</b> <b>1 2 3 4 5</b> (1: muy en desacuerdo; 5: muy de acuerdo)
El uso de la tecnología me ayuda a aprender mejor.	
Me gustaría aprender los mismo por otros medios	
El trabajo en equipo sirve para intercambiar diferentes puntos de vista y sacar conclusiones	
Lo aprendido me resultará útil para mi vida futura	
Es posible aprender otros contenidos por métodos similares a esta actividad	
Después de realizar la actividad me he dado cuenta de la importancia del estudio de la incidencia medioambiental en las aplicaciones tecnológicas	
La actividad me ha permitido valorar el trabajo previo que hay detrás de cualquier aplicación industrial o tecnológica	
Me ha resultado complicado separar y organizar la información encontrada en Internet	
He conseguido separar y organizar la información encontrada en Internet	
Mi manejo de Internet es fluido	
He mejorado mi manejo de los buscadores	
He mejorado mi manejo del procesador de texto	
He descubierto nuevos usos para el correo electrónico	
He utilizado la mensajería instantánea para el trabajo (Messenger u otro similar)	
He mejorado mi manejo de PowerPoint	
El cuestionario sobre la actividad me ha parecido que cubre lo más importante de la misma	

Alumno(a).....		<b>Valoración</b> <b>1 2 3 4 5</b> (1: muy en desacuerdo; 5: muy de acuerdo)
Equipo	Hay colaboración entre los componentes del equipo	
	El equipo entrega en su tiempo la relación de nombres y su distribución.	
	Hay coherencia en el trabajo de equipo	
Envío de la información	Utiliza el correo electrónico o formulario	
	Cumple los plazos acordados	
	Presentan todos los apartados de una vez	
Contenidos	Rellenan todos los apartados	
	Distribuyen la información en los apartados correctos	
	Escriben suficiente información en cada apartado	
	Los contenidos son de nivel asequible al curso	
	Los contenidos tienen relación con el bloque temático	
	Presentan información adicional adecuada al apartado y nivel.	
	La información procede de Internet	

## Cuestionario de evaluación de procesos

Criterio	Proceso	Descripción	Valoración 1 2 3 4 5 (1 : bajo; 5: alto)
Búsqueda de información	Obtención de la información	Manejo de Internet	
		Direcciones de Internet encontradas	
		Encontrar información de todos los apartados de la plantilla / formulario	
Comprensión de la información	Organización y elaboración de la información	Completar los apartados de forma correcta	
		Uso de un procesador de texto	
		Encaja en el lugar correcto los contenidos	
		El nivel de los contenidos es asequible a su nivel de conocimientos	
Interacción y comunicación	Relación con el grupo y transmisión del trabajo	Participa en el grupo: distribución de apartados y presentación.	
		Uso del correo electrónico o envío de formularios	
		Uso de la mensajería instantánea con el grupo.	
Organización del trabajo	Planificación del trabajo	Cumplimiento de su parte	
		Cumplimiento en lo referente al equipo del que forma parte	
Aplicación de los contenidos	Utilización y transferencia de conocimientos	Presentación, preferiblemente interactiva	
		Mural y resumen con lo fundamental	
		Participación en la presentación	
		Publicación en Internet a título individual	
		Cuestionario de autoevaluación de conocimientos	